

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»

по специальности 31.08.53 Эндокринология
профиль медицинский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- усовершенствовать общеклиническое обследование пациента, научиться интерпретации данных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь пациентам геронтологического возраста с эндокринной патологией;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам геронтологического возраста с эндокринной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Дисциплина «Эндокринология в геронтологии и гериатрии» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП, дисциплины по выбору, изучается на 1 курсе.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет». Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Эндокринология» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: способы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, медицинские показания для

<p>эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, определять порядок, медицинские показания, разрабатывать план индивидуальных программ по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, определять медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам специалистам, для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Владеть: определением механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных, нежелательных, серьезных, непредвиденных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации, методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>
<p>ПК-5 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: способы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний эндокринной системы и оценивать их результат</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, правильного питания среди пациентов (их представителей), медицинских работников, проводить диспансерное наблюдение, профилактические и оздоровительных</p>

	<p>мероприятий, среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по пропаганде и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля</p> <p>Владеть: методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов;
- технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач;
- игровые технологии: ролевые игры,
- интерактивное обучение (кейс метод).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с методической и учебной литературой; - работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения, работа с данными лабораторного и инструментального обследования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- опрос на занятии.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

